



جامعة طنطا

كلية الطب

بكالوريوس الطب والجراحة

برنامج النقاط المعتمدة (2+5)

اللائحة الداخلية

2023

- العنوان البريدي: محافظة الغربية - طنطا - شارع الجيش - المجمع الطبي - كلية الطب
- الموقع الإلكتروني: <http://med.tanta.edu.eg>
- تليفون: 040 3337544
- فاكس: 040 3407734



Tanta University
Faculty of Medicine

Internal Bylaws

Of
Bachelor of Medicine and Surgery

Credit Points Program
2023



محتويات اللائحة

رقم الصفحة	الموضوعات
4	الباب الأول : مقدمة
9	الباب الثانى : الهيكل التنظيمى والتعريفات
17	الباب الثالث : قبول الطلاب ونظام الدراسة
23	الباب الرابع : التعليم والتعلم والتقييم
35	الباب الخامس: احكام عامة
36	ملحق 1 : قرار وزارى رقم 5585 بتاريخ 2018/12/18 بإنشاء قسم التعليم الطبى بكلية طب طنطا
37	ملحق 2: قرار وزارى رقم 1294 بتاريخ 2020/4/22 تعديل مسمى قسم جراحة الأوعية الدموية ليصبح قسم جراحة وتدخلات الأوعية الدموية
38	ملحق 3 : Curriculum Map

الباب الاول

مقدمة

❖ فلسفة انشاء كلية الطب - جامعة طنطا :-

أنشئت كلية الطب - جامعة طنطا بالقرار الجمهوري رقم 1468 مايو 1962 ككلية تابعة لجامعة الإسكندرية، وبدأت الدراسة بها في العام الدراسي 1962 - 1963 وتم فصلها عن جامعة الإسكندرية عام 1972. وكان الغرض الاساسى من انشاء الكلية التوسع فى التعليم الطبى وتخرج اطباء اكفاء مؤهلين علميا ومهاريا وتقديم خدمة صحية متخصصة ذات جودة عالية وتشتمل الكلية حاليا على عدد أربعة وثلاثون قسماً إكلينيكيًا واكاديميًا، ويعمل بها إجمالي عدد 2608 أطباء عاملين منهم 1605 عضو هيئة تدريس و 1003 طبيب من الهيئة المعاونة على درجة رفيعة من الاعداد العلمي والمهني . مستشفيات جامعة طنطا مقامة على مساحة حوالي 100 ألف متر مربع ومكونه من مستشفى رئيسى وإجمالي عدد 10 مستشفيات ومراكز متخصصة تابعة لها بالإضافة إلى المستشفى التعليمى العالمى بإجمالي عدد 2773 سرير منها 2323 سرير داخلي وعدد 450 سرير عناية وإجمالي معدل تردد المرضى سنوياً هو 1500000 منهم 84644 مريض بالأقسام الداخلية و حوالى 16212 مريض بالعناية ويجرى سنوياً حوالى 23135 عملية جراحية ، ويبلغ عدد المترددين على العيادات الخارجية 253744 بالإضافة إلى حوالى 198000 مترددين على استقبال المستشفيات. وتستقبل الكلية سنويا ما يزيد عن ألف من الطلاب المصريين والمئات من الطلاب الوافدين من كافة أنحاء العالم. وتحرص كلية طب طنطا على تقديم خدماتها التعليمية والبحثية والخدمية على اعلى مستويات الجودة لتصل الى مكانة متميزة محليا وعالميا حيث تم إعتماها من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في 2014 م وتم تجديد الإعتما في 2019 . كما تحرص الكلية على دعم العملية التعليمية وتطويرها بكل ما ييسر التعليم والتعلم وأساليب التقويم الحديثة وضمان جودة مخرجات العملية التعليمية وكذلك تقديم البرنامج الجديد كنموذج متطور يحقق التوجهات العالمية لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة ويتوافق مع المعايير القومية الحالية والمستقبلية كما سعت الى تطبيق كافة متطلبات الأيزو لتقدم خدماتها وفقا للمعايير دولية وقد حصلت فى عام 2023 على ايزو، ISO9001:2015 والايزو ISO21001:2018.

❖ الفلسفة والملاح الرئيسية للبرنامج :

البرنامج الدراسي لمستوي البكالوريوس في كلية طب طنطا هو برنامج تكاملي (integrated) يدرس في خمس سنوات بنظام النقاط المعتمدة (قرار مجلس الوزراء بتغيير الماده 154 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات) مع درجة الدمج او التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والسريرية او الاكلينيكية تتخطى المستوي الخامس من سلم هاردين في الدمج طبقا لما جاء بالمعايير القومية الاكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جوده التعليم بجمهورية مصر العربية (NARS) في نسختها المحدثه والصادرة في عام 2017 والتي تعتمد على نظام التعلم القائم على الجدارات الطبية كتوجه عالمي يهدف إلى تقديم تعليم عالي الجودة وتقييم الأداء بشكل مستمر لتخريج طبيب ملما بكل المهارات الشخصية والعلمية والحياتية وقادراً على تقديم خدمة طبية متميزة داخل أو خارج مصر.

❖ الأهداف التعليمية للبرنامج المتكامل :-

- تزويد الطلاب بالمعلومات الطبية الأساسية الحديثة.
- إعداد الطلاب لتطبيق المعلومات الطبية واستخدامها لحل المشاكل الاكلينيكية للمرضى.
- تنمية المهارات التواصلية والفكرية والاكلينيكية والقيادية.
- تكامل الفروع المختلفة للطب لإعداد طبيب كفاء.
- إعطاء الطلاب حرية فى اختيار بعض المقررات المختلفة.
- حث الطالب على التعليم الطبى المستمر وتطبيق منهجية البحث العلمى.
- اتباع القواعد الأساسية لأخلاقيات المهنة.
- ربط التعليم الطبى بالاحتياجات المجتمعية.

❖ المعايير الاكاديمية للبرنامج :-

تتبنى الكلية اخر تحديث للمعايير الاكاديمية القومية للتعليم الطبى والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد حيث تم اعتماد (NARS-2017) كمعايير اكاديمية للبرنامج .

Program Competencies :(According to NARS 2017)

❖ مواصفات الخريج :

مواصفات الخريج طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS 2017)

1. العمل على تعزيز صحة الإنسان والحفاظ عليها.
2. التعامل بمهنية والالتزام بأخلاقيات مهنة الطب.
3. تقديم رعاية صحية ذات جودة عالية تتمركز حول المريض مع التركيز على الرعاية الصحية الأولية والتعامل مع المشكلات الصحية الشائعة في المجتمع.
4. إقامة علاقة جيدة مع المريض والحفاظ عليها وتقدير أهميتها.
5. العمل بفاعلية مع جميع المشاركين في الفريق الصحي واحترام أدوارهم ومساهماتهم في تقديم الخدمة الصحية.
6. الدراية التامة بدوره كجزء من نظام الرعاية الصحية ، واحترام التسلسل الهرمي وقواعد العمل بالمنظومة الصحية ، واستخدام مهاراته الإدارية والقيادية لإضافة قيمة إلى تلك المنظومة.
7. المساهمة في تنمية وارتقاء المجتمع.
8. مواصلة التنمية المهنية المستدامة من خلال التعلم المستمر مدى الحياة ، بما في ذلك مشاركته في برامج الدراسات العليا والدراسات البحثية.

❖ الجدارات التي يتصف بها الخريج:

- 1- الخريج كمقدم للرعاية الصحية (A health care provider) :-
تقديم الخدمات والرعاية الصحية الأولية للمرضى والأسرة والمجتمع مع تعزيز سلامة المريض، واتخاذ القرارات بشأن التدخلات التشخيصية والعلاجية بالإضافة الى وضع وتنفيذ خطط العلاج بمشاركة المرضى.
- 2- الخريج كمطور وداعم للرعاية الصحية (A health promoter) :
ممارسة التفكير الناقد والتعلم الذاتي والقدرة على التفكير الابتكاري لإيجاد حلول للمشاكل الصحية.
- 3- الخريج كعالم وباحث (A scholar and scientist) :
التعرف على المفاهيم الآخذة في التطور وما تم نشره من معارف في مختلف مجالات العلوم الطبية والطب السريري مع تقييم وتطبيق أفضلها والمدعوم بالأدلة والبراهين.
- 4- الخريج كمحافظ على الاخلاق المهنية والاحترافية في الممارسة (A professional) :

الحفاظ على المعايير المهنية والالتزام بالأعراف مع المرضى وأقربائهم يتحقق من خلال المعرفة السلوكية والالتزام بمعايير الكفاءة والاخلاق، والنزاهة والمساءلة للمريض.

5- الخريج كعضو في الفريق الصحي وجزء من نظام الرعاية الصحية:-

(A member of the health team and a part of the health care system)

الاعتراف والعمل بفعالية ضمن سياق أكبر ونظام الرعاية الصحية والدعوة الى توفير جودة رعاية المرضى.

6- الخريج كمتعلم وباحث مدى الحياة (A life long learner and researcher)

يتعلم ويبحث في مصادر المعلومات والمهارات في منهجية البحوث مدى الحياة، ويحافظ على الشراكة المهنية .

❖ الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية والقيم:-

رؤية الكلية

كلية طب ذات تصنيف متميز محليا وعالميا من خلال برامج تعليميه متطورة وابحاث تطبيقيه مبتكرة وتنمية مجتمعيه مستدامه.

رسالة الكلية

- إعداد اطباء ذو كفاءة معرفيه وتطبيقيه متميزة تتوافق مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل المحلي والعالمي .
- تقديم بحث علمي تطبيقي تنافسي متوافق مع الاستراتيجيات القومية للعلوم والتكنولوجيا.
- تقديم خدمه مجتمعية مستدامه وفقا لمعايير الجوده العالميه.

الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية

- رفع القدرة المؤسسية للكلية لضمان الجودة والاعتماد .
- الارتقاء بالمنظومة التعليمية ورفع الجدارات التنافسية للطلاب.
- تعزيز منظومة البحث العلمي وتحقيق التميز والابتكار.
- تطوير المستشفيات الجامعية وتعزيز دورها في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.
- تطوير تكنولوجيا المعلومات والتعليم.
- تعزيز المكانة الدولية للكلية.

منظومة القيم الحاكمة

القيم التى يلتزم بها جميع الأعضاء والأطراف العاملين بالكلية من : السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين فى كلية طب طنطا والطلاب والخريجين والمجتمع المدنى مستنيرين بها فى سلوكهم ومستعنيين بها فى اتخاذ قراراتهم وهى:-

1- معايير السلوك الراقى والإحترافية :

- يحرصون على أن يكونوا قدوة صالحة فى سلوكهم وأخلاقهم.
- يتصرفون بشفافية ويتجنبون ما يخدم المصالح الشخصية.
- يحرصون على تحقيق أعلى المعايير الأكاديمية فى عملهم.

2- روح الفريق والانتماء :

- يعاملون الآخرين باحترام آدميتهم مع تقبل الاختلاف فى رأى.
- يشجعون الاتصال المفتوح والإنصات الواعى.
- يخلقون بيئة أسرية مبنية على ولاء الجميع لكليتهم.

3- تقديم المعرفة والإبداع :-

- يحرصون على تطبيق كل ما يستجد من أفكار فى التدريس والبحث العلمى.
- قادرون على مواجهة التحديات.
- ينوعون فرص التعلم ويشجعون الأفكار الخلاقة.
- يحرصون على العمل بروح الفريق.

4- الجودة والتنافسية :-

- بيئة مناسبة لتطوير الأفراد والالتزام المهنى وبيئة أكاديمية ونفسية وإجتماعية داعمة للإبداع.
- مكانا للعمل تتوازن فيه متطلبات العمل مع الواجبات الأسرية.
- ثقافة قابلة للتناصح فيما بين أعضاء هيئة التدريس والكلية بما ينمى مهارات القيادة.
- اللامركزية حيث يشارك جميع الأطراف فى عملية صنع القرار واتخاذ.

5- الالتزام والمسئولية المجتمعية :

- أعلى درجات الرعاية الصحية للمرضى بجودة عالية.
- تدريب الأجيال الجديدة من الأطباء وإكسابهم الخبرة اللازمة لتقديم خدمة طبية مميزة.
- تشجيع الاهتمام بالصحة وسلامة البدن تبعاً لاحتياج المجتمع.
- الشراكة بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدنى.

6- الإستقلالية :-

تسعى كلية الطب - جامعة طنطا لتحقيق الإستقلالية التى تجعلها قادرة إلى الوصول إلى غاياتها الإستراتيجية.

7- الشمولية :-

تحقيق الشمولية فى تكامل أشكال المعرفة المختلفة وتوسيع التخصصات والإهتمامات البحثية.

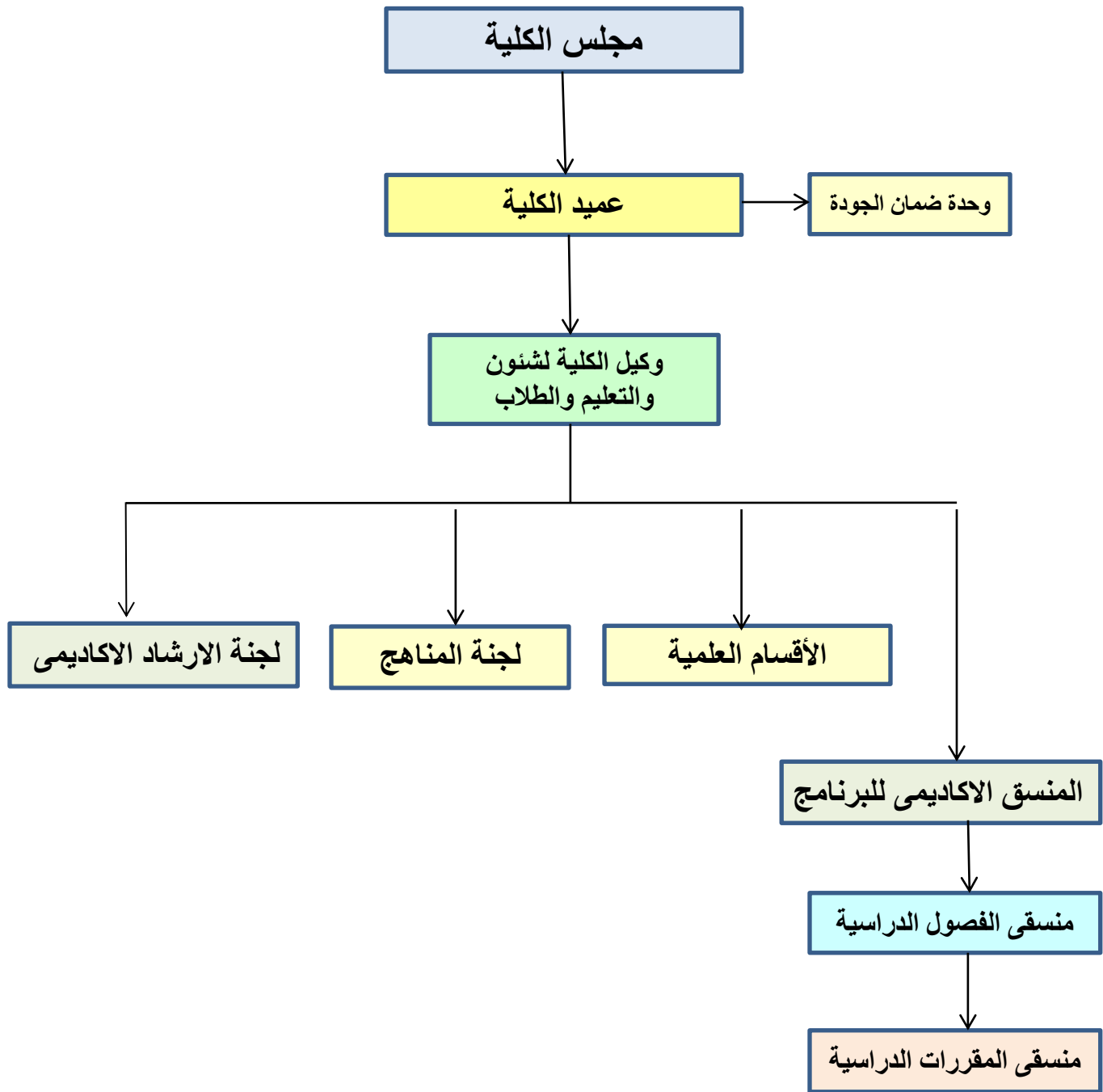
الباب الثاني (الهيكل التنظيمي والتعريفات)

❖ مادة 1: إسم الدرجة : بكالوريوس الطب والجراحة - برنامج النقاط المعتمدة- كلية الطب-جامعة طنطا.

❖ مادة 2 : الأقسام العلمية بالكلية :- تتكون الكلية من (34) قسم علمي على النحو التالي:

No.	Department Name	Department Code
1	Anatomy and Embryology	ANAT
2	Histology and cell biology	HIST
3	Medical Biochemistry	BIO
4	Medical Physiology	PHYS
5	Medical Pharmacology	PHAR
6	Pathology	PATH
7	Medical Microbiology and Immunology	MI
8	Medical Parasitology	PARA
9	Community Medicine and Public Health	COMM
10	Forensic Medicine and Clinical Toxicology	FMCT
11	Ophthalmology	OPHT
12	Ear, Nose and Throat	ENT
13	Internal Medicine	MED
14	Neurology and Psychiatry	NEURO PSYC
15	Dermatology and Venereology	DERMVEN
16	Tropical Medicine and Infectious diseases	TROPID
17	Chest Medicine	CHEST
18	Clinical and Chemical Pathology	CCP
19	Rheumatology , Rehabilitation & Physical Medicine	RRP
20	Cardiology and Angiology	CARD
21	Radio Diagnostic and Medical Imaging	RAD
22	Pediatrics	PED
23	Obstetrics & Gynecology	OBGYN
24	General Surgery	SURG
25	Orthopedic Surgery	ORTHO
26	Plastic and Reconstructive Surgery	PLSTS
27	Neurosurgery	NEUROS
28	Genitourinary Surgery	UROL
29	Emergency and Traumatology	EMERT
30	Cardiothoracic Surgery	CARTS
31	Vascular and Endovascular Surgery	VASCES
32	Anaesthesiology, Surgical Intensive Care and Pain Management	ANSIP
33	Oncology and Nuclear Medicine	ONCONU
34	Medical Education	MEDED

❖ مادة 3 : الهيكل الإداري للبرنامج :-



أ- مهام المنسق الأكاديمي للبرنامج الدراسي :-

- الاشراف على تطبيق البرنامج الدراسي ومتابعة المخرجات التعليمية وطرق التدريس والتقييم.
- تنفيذ المهام التي يكلف بها من ادارة الكلية ولجنة المناهج.
- متابعة وتفسير النتائج الغير الطبيعية لطلبة المقرر الدراسي مع منسق المقرر.
- دراسة الصعوبات التي تواجه تنفيذ البرنامج الدراسي ، ورفع تقرير بذلك إلى رئيس لجنة المناهج ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- رفع المقترحات المتعلقة بتطوير المقررات الدراسية إلى رئيس لجنة المناهج .
- إعداد ومناقشة التقرير السنوي للبرنامج الدراسي مع أعضاء هيئة التدريس، ورفع التوصيات المتعلقة به إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ورفع تقرير بذلك إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

ب- مهام منسقى الفصول الدراسية :-

- اعداد الجداول الدراسية للفصل الدراسي.
- متابعة إنتظام العملية التعليمية للفصل الدراسي.
- متابعة منسقى المقررات الدراسية والتنسيق بينهم ورفع متطلباتهم الى المنسق الأكاديمي للبرنامج.
- مراجعة المحتوى العلمى للمقررات مع منسقى المقررات الدراسية بعد اعتمادها من الاقسام.
- مراجعة نتائج المقررات بالفصل الدراسي.

ت- مهام منسق المقرر الدراسي:-

- إعداد الجداول الدراسية للمقرر الدراسي تحت اشراف منسق الفصل الدراسي.
- متابعة إنتظام العملية التعليمية من حيث أعمال التدريس والاختبارات بالمقرر الدراسي المسئول عنه.
- رصد الغياب و تحديد الطلاب المحرومين طبقا للإجراءات المعتمدة بالكلية.
- تقديم تقرير عن المقرر الدراسي لمنسق الفصل فى نهاية الفصل الدراسي.
- التنسيق بين الاقسام العلمية داخل المقرر الدراسي التكاملى.
- اعداد جدول المواصفات الخاص بالإختبار النظرى للمقرر الدراسي ومتابعة تسليم الاسئلة لبنك الاسئلة بالكلية والاشراف على إعداد الاختبارات العملية بمساعدة الاقسام المشتركة بالمقرر الدراسي.
- مراجعة نتائج الإختبارات مع منسق الفصل الدراسي والمنسق الأكاديمي للبرنامج طبقا لقواعد الجودة.
- إعداد ملف المقرر بالتعاون مع أساتذة المقرر ورفع إلى وحدة إدارة الجودة بالكلية .
- تزويد أستاذ المقرر بقائمة لأسماء الطلبة المسجلين لديه في المقرر.
- التواصل مع المرشد الأكاديمي للطلاب عند ضعف أدائه وتقصيره في واجباته المطلوبة في المقرر.

- تحديث وصف المقرر وإدخال أية تعديلات عليه بعد اعتمادها من وحدة المناهج والمنسق الأكاديمي للبرنامج.
- الإشراف على كل ما يتعلق بالمقرر ضمن الموقع الإلكتروني.

❖ مادة 4 لجان مجلس الكلية :-

أولا : طبقا للمادة 27 من قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 يشكل مجلس الكلية اللجان الآتية :

- لجنة شئون التعليم والطلاب والتي تقوم بأعمالها طبقا للمادة 28 من القانون.
 - لجنة الدراسات العليا والبحوث والتي تقوم بأعمالها طبقا للمادة 29 من القانون.
 - لجنة الأجهزة والمعامل والتي تقوم بأعمالها طبقا للمادة 30 من القانون.
 - لجنة العلاقات الثقافية والتي تقوم بأعمالها طبقا للمادة 31 من القانون.
 - لجنة المكتبات والتي تقوم بأعمالها طبقا للمادة 32 من القانون.
 - لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة والتي تقوم بأعمالها طبقا للمادة 32 مكرر من القانون.
- ثانيا: بناء على توصيات لجنة قطاع الدراسات الطبية بالمجلس الأعلى للجامعات يشكل مجلس الكلية اللجان الآتية:-
- أ- لجنة أخلاقيات البحث العلمي:

تقوم اللجنة بتقييم الجانب الأخلاقي للبحوث الطبية والمشروعات البحثية بالكلية قبل إجرائها ولها سلطة إبداء الرأي بشأن توافقها مع القواعد الأخلاقية الدولية والوطنية للأبحاث العلمية وقانون تنظيم البحوث الطبية الإكلينيكية وذلك بهدف مراعاة القواعد الأخلاقية أثناء تخطيط وتنفيذ البحوث العلمية بما يضمن الفائدة العلمية المرجوة وحماية الأفراد والمجتمع من المخاطر أثناء مراحل إجراء البحث.

ب- لجنة الإرشاد الأكاديمي :-

تلتزم الكلية باتباع منهجية الإرشاد الأكاديمي لإرشاد ومتابعة الطلاب أكاديميا خلال مراحل الدراسة في الكلية إلى حين التخرج.

ت- لجنة المناهج :-

تم تفعيل لجنة المناهج الخاصة بالبرنامج فى عام 2018 وتشكل اللجنة برئاسة عميد الكلية ومقررها وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب كالتالي :-

المنسق الأكاديمي للبرنامج ورئيس قسم التعليم الطبي ومدير وحدة ضمان الجودة و تشمل عددا من اعضاء هيئة التدريس من التخصصات المختلفة ممثلين لرؤساء الأقسام ومن ذوى الخبرة بالتعليم الطبي وادارة الجودة ، ويراعى مشاركة ممثل عن الطلاب يتم دعوته عند الضرورة.

• مهام ومسئوليات لجنة المناهج :-

- اللجنة مسئولة بشكل كامل عن الإشراف على البرامج الدراسية من حيث التصميم، إدارة التنفيذ والمتابعة وتقييم البرنامج وضمان التنسيق والتعديل والتحسين وتقديم المقترحات لمجلس الكلية وتقوم اللجنة بالتالي:-
- صياغة السياسات والإجراءات واللوائح المنظمة للأطراف المسؤولة عن المنهج والمقررات أو الوحدات التعليمية أو الفصول الدراسية بالكلية.
- عمل توصيف البرنامج متوافق مع المواصفات القياسية التي تعلنها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجمهورية مصر العربية.
- تصميم المقررات أو الوحدات التعليمية وتعيين منسق لكل مقرر والإشراف عليها ومراجعة توصيف المقررات أو الوحدات التعليمية بما يتوافق مع توصيف البرنامج.
- التنسيق مع رؤساء الأقسام لمتابعة انتظام تنفيذ المقررات / المجموعات التعليمية وفقا لاحكام قانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية ولجنة القطاع الطبى بالمجلس الأعلى للجامعات .
- التواصل مع وحدة ضمان الجودة والتنسيق معها في متابعة تنفيذ البرنامج.
- مراجعة المقررات الاختيارية والمقررات الطولية الخاصة بمهارات التواصل وأخلاقيات المهنة والإحترافية المهنية والمهارات السريرية والاكلينيكية.
- تحديد الحالات الاكلينيكية التي يجب أن يتقنها الطالب والمهارات المطلوبة والمتوقعة من الخريج لتمكنه من العمل كطبيب مقيم بما لا يقل عن معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم بجمهورية مصر العربية.
- تقديم مقترحات اضافة أو حذف مقررات أو وحدات تعليمية إلي البرنامج ورفعها لمجلس الكلية لإعتمادها.
- اقتراح خطة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وعمل إستشارات لاعضاء هيئة التدريس في إعادة تصميم البرامج والمقررات الدراسية.

❖ مادة 5 التعريفات الهامة :-

أ- نظام النقاط المعتمدة للبرنامج :-

يعتبر نظام النقاط المعتمدة طريقة منهجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استنادا إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب متمثلا فى عدد الساعات الدراسية المطلوبة للوصول للأهداف التعليمية.

ب- المستوى الدراسى :-

هو العام الجامعي في نظام النقاط المعتمدة والذي يتكون من فصلين دراسيين (الخريف / الربيع) و يحتوى كل مستوى على مجموعة من المقررات الدراسية طبقا للخطة الدراسية.

ت- الفصل الدراسي :-

يتراوح من ثمانية عشر – اثنان وعشرين أسبوعا و تمتد الفصول الدراسية فى المستويين الرابع والخامس الأخيرين الى 24 اسبوع بحد أقصى (فصول دراسية ممتدة) متضمنة الاختبارات.

ث - المقرر الدراسي / الوحدة الدراسية:

هو المادة العلمية المدرجة بالخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص علمى. ويجوز لبعض المقررات ان يكون لها متطلب سابق واحد ويستوجب على الطالب دراسة المتطلب السابق قبل دراسة هذا المقرر والنجاح فيه .

ج - المتطلب السابق :-

هو المقرر الدراسي الواجب اجتيازه بنجاح قبل التسجيل في مقررات دراسية أخرى تحددها الخطه الدراسية في الفصول الدراسية اللاحقة.

ح-المجموع التراكمى :-

هو مجموع درجات الطالب فى جميع المقررات خلال جميع الفصول الدراسية التى درسها فى البرنامج الدراسى بإستثناء المقررات الإختيارية ومتطلبات الجامعة.

خ-العبء الدراسى :-

مجموع النقاط المعتمدة المسموح بتسجيلها فى الفصل الدراسى الواحد طبقا للخطه الدراسية للتخصص العلمى.

د- رمز المقرر :-

يخصص لكل مقرر رمز يتكون من ثلاثة أحرف باللغة الإنجليزية يليه عدد مكون من ثلاث أرقام.

أولاً: الحروف باللغة الإنجليزية طبقا لطبيعة المقرر كالتالى :-

متطلبات الجامعة : (UNI)

متطلبات الكلية : (MED)

مقررات إختيارية : (E)

مقررات سلوكية وإجتماعية ومهارية : (BSS)

ثانيا : الأرقام كالتالى :-

المئات وترمز للفرقة مثل 100 ، 200 ، 300 ، 400 ، 500

العشرات او الأحاد وترمز لرقم المقرر فى البرنامج الدراسى .

❖ مادة 6 الخطة الدراسية :-

هى مجموعة المقررات الدراسية (إجبارية-إختيارية- متطلبات الجامعة) لكل تخصص موزعه على الفصول الدراسية والتي تكون فى مجموعها عدد النقاط المعتمدة التى يجب على الطالب اجتيازها بنجاح فى عشر فصول دراسية لمدة لا تقل عن خمس سنوات للحصول على درجة البكالوريوس .

❖ مادة 7 المقررات الإختيارية :-

أ- تتيح الكلية ثلاث مجموعات من المقررات الاختيارية , يختار الطالب مقرر من كل مجموعة على مدار المستويات الخمسة من قائمة يعتمدها مجلس الكلية قبل بدء الدراسة و على ان يكون احداها من المقررات الحرة غير الطبية فى المستوى الدراسى الاول بالاضافة الى مقررين اختياريين من المجموعات المتاحة اثناء الدراسة طبقا لما هو موضح بالجدول التفصيلي من داخل نفس المجموعة من المقررات الاختيارية.

Course Code	Course Name	Credit point
E 1	Select one course of free courses	3
E 2	Select one course of Biomedical Sciences	3
E 3	Select one course of Medical or Surgical Sciences	3

ب- يقوم مجلس الكلية والاقسام بالتنسيق سنويا لتحديد المتاح للتدريس من المقررات فى داخل مجموعات المقررات الاختيارية.

ت- يجوز إضافة مقررات اختيارية جديدة وتعديل أو حذف بعض المقررات الاختيارية بناء على طلب من الاقسام أو المنسق الاكاديمى للبرنامج ويعتمد ذلك من مجلس الكلية.

ث- كل مقرر اختياري له ثلاث نقاط معتمدة و لا تحتسب ضمن درجات الطالب ولكن يشترط النجاح بها كمتطلب للتخرج ولايؤثر الرسوب فى هذه المقررات على انتقال الطالب من مستوى دراسى الى المستوى الاعلى .

❖ مادة 8 مقررات متطلبات الجامعة :-

- هى مقررات لها نقاط معتمدة وتشمل : اللغة الإنجليزية و القضايا المجتمعية و لا تحتسب ضمن المجموع التراكمى للطالب ولكن يشترط النجاح بها كمتطلب للتخرج. ولايؤثر الرسوب فى هذه المقررات على انتقال الطالب من مستوى دراسى الى المستوى الاعلى .

❖ مادة 9 مقررات المسارات الطولية (المقررات المهارية) :-

أ- تقدم الكلية مقررات للمسارات الطولية يتم تدريسها على مدار الخمس سنوات وتختص بالانتمية الشخصية والمهنية والمهارية للطلاب.

- المسار الطولى الأول (الإحترافية المهنية) :- :- يتضمن مقررین في مهارات التعامل بين الطبيب والمرضى واسرهم مع اختلافهم وصقل المهارات الشخصية والمهنية وتشمل 6 نقاط معتمدة.
- المسار الطولى الثانى :- يتضمن مقررین في مهارات التواصل بين الطبيب والمريض وتشمل 3 نقاط معتمدة.
- المسار الطولى الثالث : المهارات السريرية المبكرة والمهارات الاكلينيكية المتقدمة وتشمل 4.5 نقاط معتمدة.

ب- يشترط لدخول مقررات الإحترافية المهنية 2 والتواصل بين الطبيب والمريض 2 والمهارات الاكلينيكية المتقدمة ، أن يكون الطالب قد اجتاز مقررات المتطلبات السابقة لهم وهم الإحترافية المهنية 1 والتواصل بين الطبيب والمريض 1 والمهارات السريرية المبكرة على التوالي.

ت- يشترط على الطالب النجاح فى كل مقرر على حدة من هذه المقررات ويتم إضافة درجاتها للمجموع الكلى.

ث- يتم تحديد وتحديث مقررات المسارات الطولية بواسطة لجنة المناهج ويتم مناقشتها وإقرارها من مجلس الكلية سنويا.

الباب الثالث

قبول الطلاب ونظام الدراسة

❖ مادة 10 قواعد قبول الطالب :-

- أ- يقبل البرنامج الأساسى الطلاب المستجدين الحاصلين على شهادة الثانوية العامة شعبة علوم او ما يعادلها من المرشحين للقبول بكلية الطب - جامعة طنطا عن طريق مكتب التنسيق بوزارة التعليم العالى أوالمحولين اليها عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات .
- ب- يتم قبول الطلاب الوافدين وفقا للقواعد والشروط التى تحددها إدارة الوافدين بوزارة التعليم العالى وذلك من خلال الادارة العامة لشئون التعليم والطلاب بالجامعة.

❖ مادة 11 نظام الدراسة :-

- أ- يطبق نظام النقاط المعتمدة فى البرنامج الأساسى لكلية الطب- جامعة طنطا ، ويبلغ اجمالى النقاط المعتمدة للبرنامج ككل 310 نقطة معتمدة.
- ب- لغة الدراسة : اللغة الانجليزية هي لغة الدراسة والاختبارات بالبرنامج .
- ت- مدة الدراسة : مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس فى الطب والجراحة هي خمس سنوات مقسمة الى مرحلتين:-
- المرحلة الاولى :- (قبل السريرية Pre-clerkship) :- وتشمل الخمس فصول الدراسية الأولى (S1-S5) :
 - الفصل الدراسى بها من 18-22 اسبوع شامل الإختبارات .
 - تحدد بداية الفصول الدراسية طبقا لقرارات المجلس الأعلى للجامعات وقرارات مجلس الجامعة.
 - المرحلة الثانية :- (السريرية Clerkship) :- وتشمل الخمس فصول الدراسية الأخيرة (S6-S10)
 - يتراوح الفصل الدراسى بها من 20-24 اسبوع شامل الإختبارات . حيث تعتبر الفصول الدراسية فى هذه المرحلة فصول ممتدة حتى نهاية الدراسة والإختبارات النهائية فى نهاية المستوى الخامس والأخير خلال شهرى ديسمبر ويناير الذى يليه.
 - يحدد مجلس الكلية بداية الفصول الدراسية الممتدة (الفصل الدراسى السابع والفصل الدراسى التاسع) طبقا للخطة التدريسية للبرنامج.
 - لمجلس الكلية اقتراح تعديل مواعيد بداية أ و نهاية اى من الفصول الدراسية عند الحاجة الى ذلك.

❖ مادة 12 الإرشاد الأكاديمي :-

- أ- تلتزم الكلية باتباع منهجية الإرشاد الأكاديمي لإرشاد ومتابعة الطلاب أكاديميا خلال مراحل الدراسة في الكلية إلى حين التخرج.
- ب- يقوم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع رؤساء الأقسام العلمية بتحديد السادة أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة المرشحين للإرشاد الأكاديمي وتحدد وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية لكل مجموعة من الطلاب أحد أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة لمساعدة الطالب على التأقلم مع نظام النقاط المعتمدة والإشراف على برنامج الدراسة للطالب وإرشاده وملاحظة تقدمه ومراقبة أدائه كجزء من متابعه العملية التعليمية.

❖ مادة 13 العبء الدراسي :-

- أ- الدراسة بكلية الطب - جامعة طنطا انتظامية وعلى الطالب متابعة الدروس النظرية والعملية والكلينيكية وحلقات النقاش ، حيث يستند نظام النقاط المعتمدة على أن الطالب متفرغ تفرغا كاملا للدراسة في خلال السنة الدراسية.
- ب- العبء الدراسي للطالب يتكون من 60 نقطة معتمدة لكل سنة دراسية في المرحلة الأولى حوالى 30-33 نقطة لكل فصل دراسي، وحوالي 60 -70 نقطة معتمدة لكل سنة دراسية في المرحلة الثانية حيث يصل العبء الدراسي في الفصل الدراسي الممتد في المستويين الرابع والخامس الى 33-35 نقطة معتمدة .
- ت- في حالة متطلب تخرج الطالب يجوز تجاوز هذا الحد في الفصلين الدراسيين الأخيرين وذلك بعد موافقة واعتماد مجلس الكلية.
- ث- تعرض الحالات الأخرى (غير حالة متطلب التخرج) لتجاوز الحدود العليا للنقاط المعتمدة اللازمة للانتقال من مستوى لمستوى أو من مرحلة لمرحلة على مجلس الكلية لإتخاذ ما يراه بشأنها , ثم يعتمد القرار من مجلس الكلية.
- ج- يتم توزيع النقاط المعتمدة على كل المقررات الدراسية (إجبارية أو اختيارية) وتمنح النقاط المعتمدة فقط عندما يكمل الطالب دراسة المقرر ويجتاز كل الاختبارات الخاصة به بنجاح.
- ح- يقسم الجهد الدراسي للطالب (student workload) سواء في المكتبة أو المستشفى أو قاعات الدرس أو الواجبات المنزلية إلى الساعات التدريسية (contact hours) وساعات الدراسة الحرة كالاتي:
- الساعات التدريسية (contact hours) ساعات دراسية بالكلية والنسبة المخصصة لها (60 ٪)
- من إجمالي النقاط المعتمدة لكل مقرر/ وحدة تدريسية بالبرنامج ككل بواقع 5-7 ساعات يوميا لمدة 5-6 أيام اسبوعيا. ويمكن أن تتخذ عدة اشكال مثل :

- المحاضرات، الندوات، المناقشة في مجموعات والدروس العملية والاكاديمية.
- أنشطة تعليمية داخل المؤسسة مثل: الورش العلمية والمكتبة، الدورات الإكلينيكية .
- أنشطة متعلقة بالعملية التعليمية مثل: التعلم القائم علي العمل (الزيارات الميدانية، أوراق بحثية وتقارير).
- ساعات الدراسة الحرة خارج المؤسسة والنسبة المخصصة لها (40%) بواقع 3 ساعات يوميا لمدة 5-6 أيام اسبوعيا. ويمكن أن تتخذ عدة اشكال مثل اعداد العروض والتحصيل المنزلى وتحضير المواد التعليمية والتعلم الذاتي.

خ- يتم توثيق ساعات الأنشطة الدراسية والتعليمية بين الطالب واعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة و التي تمثل 30 ٪ (تقييم مستمر) من الأنشطة التدريسية في كتاب السجل (Log Book) أو ملف الانجاز (Portfolio) الذي يتم تقييمه باستخدام مقاييس التقدير (rubric) و اختبارات منتصف الفصل الدراسي.

❖ مادة 14 المواظبة :-

- أ- يلتزم الطالب بحضور ما لا يقل عن 75 ٪ من إجمالي عدد ساعات الاتصال المقررة (contact hours).
- ب- يتم إتخاذ إجراءات حرمان الطالب من دخول الإمتحان النهائي له في حالة تخطي نسبة غيابه 25 ٪ من إجمالي عدد ساعات الاتصال (contact hours) للمقرر الدراسي.
- ت- إذا زادت نسبة الغياب عن 25 ٪ وكان غياب الطالب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب (مثل الطلاب الوافدين او طلاب الشهادات المعادلة في الفصل الدراسي الاول للمستوى الاول او في الحالات الطارئة ..الخ) يعرض الامر على مجلس الكلية لإعتماد العذر و يسجل للطلاب تقدير غياب بعذر ولا يعد راسبا في المقرر ويمكن للطالب دخول الاختبار في الدور الثاني مع احتفاظه بالتقدير لهذا المقرر بعد عمل برنامج تدريسي مكثف للطالب بعد موافقة القسم المختص ولجنة شئون التعليم والطلاب واعتماد مجلس الكلية .
- ث- الطالب الذي يتغيب عن اداء الاختبار النهائي بعذر مقبول من لجنة شئون التعليم والطلاب وإعتماد مجلس الكلية يحق له الاحتفاظ بتقديره عند اداءه اختبارات الدور الثاني ويحتفظ بدرجات اعمال السنة.
- ج- الطالب الذي يتغيب عن الإختبار النهائي بدون عذر مقبول وكذلك الطالب الراسب في إختبار الدور الأول يسمح له بدخول الدور الثاني لإعادة وعند نجاحه في المقرر/الوحدة الدراسية يحسب له حد أقصى 64.9 ٪ من الدرجة الكلية للمقرر/ الوحدة الدراسية.

ح- إذا تضمن الإمتحان فى أحد المقررات أكثر من ورقة تحريرية وامتحانات عملية أو اكلينيكية , يعتبر الطالب غائبا فى امتحان المقرر كله فى حالة تغيبه عن الإمتحان التحريرى أو أى ورقة امتحانية , وذلك طبقا للمادة 84 من قانون تنظيم الجامعات.

❖ مادة 15 الإنقطاع عن الدراسة :-

أ- فى حالة انقطاع الطالب عن الدراسة أو عدم تسجيله لأي مقررات دراسية فى التوقيتات المحددة باللائحة بدون عذر مقبول معتمد من لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية يوجه له إنذار أكاديمي عن كل فصل دراسي ينقطع فيه عن الدراسة .ويعتبر الطالب راسبا ويطبق عليه نص المادة (80) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

ب- فى حالة انقطاع الطالب عن الدراسة أو عدم تسجيله لأي مقررات دراسية فى التوقيتات المحددة بعذر مقبول ولأسباب قهرية توافق عليها لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية بحد أقصى فصلين دراسيين (متصلين أو منفصلين) يتاح للطالب فرصة أخرى للتسجيل ويستأنف الطالب دراسته فى الفصل الدراسي التالي، وتحتسب مدة الانقطاع من فترات إيقاف القيد المنصوص عليها فى اللائحة.

❖ مادة 16 إيقاف القيد :-

أ- يطبق قانون تنظيم الجامعات ولائحة التنفيذية فيما يختص بإيقاف القيد وتأجيل الدراسة.

ب- فى حالة حدوث عذر للطالب يمنعه من الإنتظام فى الدراسة يحق له التقدم بطلب لإيقاف قيده لمدة عام دراسي كامل خلال شهر من بداية الدراسة كحد أقصى ، وبشرط أن يكون إيقاف القيد عن السنة الحالية أو عن سنوات مقبلة وليس عن سنوات سابقة.

ت- يتم عرض الأمر على مجلس الكلية بناء على رأي لجنة شئون التعليم والطلاب للموافقة على وقف قيد الطالب و لمدد لا تزيد فى مجموعها عن سنتين طوال فترة دراسته بناء على طلبه مدعما بموافقة ولي الأمر وذلك طبقا لنص المادة (69) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

ث- لا يجوز تقدم الطالب بطلب إيقاف القيد خلال فترة الاختبارات النهائية العملية أو النظرية وإلا يعتبر راسب فى جميع المقررات التي قام بتسجيلها خلال الفصل الدراسي ، ويمكن له طلب تأجيل الإختبارات فى حالة العذر المقبول بشرط إستيفاء الطالب لنسب الحضور.

ج- يستلزم سداد المصروفات الدراسية الإلزامية للعام الذى يتم فيه إيقاف قيد الطالب إلا إذا كانت هناك قواعد ضابطة لبعض الحالات الخاصة مثل (حالات الطلاب الوافدين الذين يتم وقف قيدهم عن طريق الإدارة العامة للطلاب الوافدين).

❖ مادة 17 إلغاء القيد :-

- أ- يتم إلغاء قيد الطالب المستجد في حالة عدم استكمال إجراءات القيد بالكلية بحد أقصى عام دراسي.
- ب- لمجلس الكلية حق إلغاء قيد الطالب في الحالات التالية :-
- في حالة تجاوز مدد إيقاف القيد .
 - إذا ارتكب أعمالا تخالف أنظمة الكلية أو الجامعة.
 - إذا طبق في حقه لائحة تأديب الطلاب بما يتفق وقوانين تنظيم الجامعات ولائحتها التنفيذية .
 - بناء على رأي لجنة شئون التعليم والطلاب أن يوافق على إلغاء قيد الطالب اذا تقدم الطالب بطلب في هذا الشأن مدعوما بموافقة ولى الأمر.

❖ مادة 18 اعادة القيد:-

- أ- يمكن للطالب الملغى قيده التقدم بطلب إعادة قيده بحد أقصى فصلين دراسيين من تاريخ إلغاء القيد وقبل بدء الفصل الدراسي بمدة لا تقل عن أربعة أسابيع و ذلك طبقا للشروط الخاصة بإعادة القيد بقانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية.
- ب- تطبق على هذا الطالب القواعد التي تطبق على الطالب المستجد في نفس مستواه الدراسي على أن تحتسب هذه المدة غياب بدون عذر .
- ت- لا يجوز إعادة القيد للطالب المفصول لأسباب تأديبية أو أكاديمية.
- ث- لا يجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة

❖ مادة 19: الفصل من الكلية :-

يطبق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية (المادة 80) فيما يختص بالتأديب أو الفصل من الكلية في حال إستنفاد عدد مرات الرسوب.

❖ مادة 20 قواعد التحويل / نقل القيد من / إلى الكلية :-

اولا :طالب الفرقة الأولى (طالب مستجد) :-

يتم التحويل عن طريق التحويل الإلكتروني من مكتب التنسيق التابع للمجلس الأعلى للجامعات.

ثانيا : تحويل الطالب للفرق الأعلى من الفرقة الأولى:-

أ- لا يزيد نسبة التحويل عن 5 % من اجمالي عدد الطلاب بالفرقة المحول اليها لتقادي قبول اعداد تزيد عن الطاقة الاستيعابية للكلية.

ب- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلسا الكلية والجامعة.

القاعه الطب
اللائحة الداخلية لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة بنظام النقاط المعتمدة 2023 - كلية الطب - جامعة طنطا

- ت- ان يكون من طلاب كليات الطب التي تدرس البرامج المماثلة بعد عمل المقاصة العلمية اللازمة
- ث- التحويل للفرقة الثانية: ان يكون الطالب مستوفى لنسبة 80% من المجموعات التعليمية للفرقة الأولى طبقا لللائحة الداخلية لكلية الطب.
- ج- التحويل الى المرحلة الثانية لابد أن يكون الطالب مستوفيا جميع المجموعات التعليمية العلمية للمرحلة الأولى طبقا لللائحة الداخلية لكلية الطب.
- ح- التحويل للفرقة الرابعة : ان يكون الطالب مستوفى لنسبة 80% من المجموعات التعليمية للفرقة الثالثة وجميع مقررات المرحلة الأولى طبقا لللائحة الداخلية لكلية الطب.
- خ- لا تدخل النقاط المعتمدة للمقررات المهارية و الإختيارية و مقررات متطلبات الجامعة من ضمن نسبة استيفاء الطالب لنسبة 80% اللازمة للتحويل.
- د- يمكن للطلاب استكمال المقررات المهارية و الإختيارية و مقررات متطلبات الجامعة في المرحلة الثانية مع مراعاة المتطلبات السابقة للمقررات .
- ذ- يشترط قضاء 50% على الأقل من الخطة التدريسية في كلية طب طنطا للحصول على درجة البكالوريوس.
- ر- لمجلس الكلية في نهاية كل عام دراسي ان يحدد قواعد للتحويل او نقل القيد من وإلى الكلية من برنامج مماثل على ان يلتزم الطالب بدراسة المقررات التي لم تتم دراستها.
- ز- تقدم طلبات التحويل باسم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب خلال الفترة المعلنة في التقويم الجامعي وتعلن نتائج المقبول تحويلهم طبقا للمفاضلة بين الطلاب والأعداد التي تحددها الكلية.
- س- يجوز للطلاب الباقي للإعادة في الفرقة الأولى لبرنامج النقاط المعتمدة لائحة 2018 أن يتم تحويله الى هذه اللائحة ، على أن يتقدم بطلب كتابي موضحا به رغبته في الإلتحاق باللائحة الجديدة ويشترط موافقة ولى الأمر، و في كلا اللائحتين يعامل الطالب معاملة الطالب الباقي للإعادة.

الباب الرابع التعليم والتعلم والتقويم

❖ مادة 21 استراتيجية التعليم و التعلم :-

أ- تتبنى كلية الطب – جامعة طنطا أساليب واستراتيجيات متنوعة للتدريس والتعلم تركز علي رؤية الكلية ورسالتها واهدافها الاستراتيجية و التي تركز علي التعليم التكاملي من خلال اكساب الطلاب المعلومات والخبرات والسلوكيات بطريقة كاملة وشاملة وإزالة الحواجز التقليدية التي تفصل بين المواد الدراسية المختلفة ومنع التكرار بينهم والتخلص من حشو المناهج بمعلومات لا فائدة منها حيث يقوم الطالب بدراسة كل موضوع من المواضيع الدراسية من كافة الجوانب. مما يؤدي الي تماسك وتناسق الموضوعات المطروحة ويمكن الطلاب من القيام بعملية الربط بين ما هو مكتوب وما هو موجود على أرض الواقع وينمي مهارات التفكير المتعددة لديهم ويجعل نتائج العلم ثابتة ودائمة. البرنامج الدراسي لمستوي البكالوريوس في كلية طب طنطا هو برنامج تكاملي يدرس في خمس سنوات بنظام النقاط المعتمده .

ب- يشمل التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والسريرية والاكلينيكية تكاملا افقيا و يركز على إيجاد مجالات متصلة بين المواد الدراسية المشتركة والمتشابهة و ينقل المفاهيم التي يتلاقها الطلاب بين السنوات الدراسية المختلفة بشكل متسلسل ومترابط و رأسيا او حلزونيا حيث يقوم باتخاذ مفهوم محوري ، وكلما ارتقى الطالب إلى فصل دراسي أعلى كلما ازداد معرفة وتعمقا في هذا المفهوم

ولتحقيق مفهوم التعليم التكاملي فقد تبنت الكلية العديد من استراتيجيات-التعليم والتعلم المختلفة و تشمل:

أ- التعلم القائم على التكامل بين العلوم الأساسية و العلوم الاكلينيكية :-

تتكامل العلوم الأساسية مع العلوم الاكلينيكية (متضمنة العلوم النفسية و السلوكية والاجتماعية)مع بعضها البعض من السنة الأولى وحتى السنة الخامسة فتبدأ القاعدة العريضة من العلوم الأساسية في السنوات الأولى وتقل في السنوات النهائية والعكس صحيح بالنسبة للعلوم الإكلينيكية وذلك لتطبيق ما يتعلمه الطالب من العلوم الاساسية في حل المشكلات الطبية.

ب- التعلم القائم على الجدارات :-

لإكساب الطلاب والخريجين مجموعة الجدارات والخبرات المطلوبة وتشمل المعارف والمهارات والسلوكيات التي تؤهله للالتحاق بسوق العمل و القدرة علي التنافس .

ت-التعليم التفاعلي واستخدام تكنولوجيا المعلومات :-

يعتمد علي اشراك الطلاب في العملية التعليمية و تشمل اللقاء محاضرات تفاعلية على الوسائط المختلفة وتشجيع الطلاب على التفاعل وتصفح المراجع المختلفة على المواقع الالكترونية بطرق تدريسية مختلفة مثل (flipped classroom and blended lectures) مما يؤدي الى اكساب خبرات تعلم غنية سواء فردية أو تفاعلية أو ذاتية.

ث-التعلم القائم على حل المشكلات :-

حيث يقوم الطلاب بالعمل معا لحل مشكلة معينة تستدعي اكتشافها و من ثم فهمها و تحليلها و إيجاد الحلول.

ج-التعلم القائم علي دراسة الحالات :-

حيث يقوم الطلاب بدراسة حالات مختلفة تتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة و عرضها و توضيح مظاهرها و مناقشتها من جميع ابعادها و اقتراح الحلول الملائمة لتجاوزها.

ح -التعلم القائم في المجتمع :-

تعتمد على ان يكون محتوى البرنامج متضمن لاهم المشاكل الصحية بالمجتمع وأن يعكس اولويات المجتمع الفعلية .تعتمد طرق التعلم على الممارسة داخل المجتمع سواء في منافذ تقديم الخدمات الصحية أو من خلال المشروعات الميدانية .كما تتم الاستفادة بمرور المجتمع في التعلم ويتم إشراك أطراف المجتمع في العملية التعليمية سواء في مراحل التخطيط أو التنفيذ أو تقييم البرنامج والخريج .وتعمل تلك الاستراتيجية على .زيادة وعي الطلاب بالخدمة وتسهم في تقديم الخدمات المجتمعية وتنمية المجتمع .

خ-التعلم القائم على المحاكاة الطبية :-

عن طريق الدروس الاكلينيكية والمحاكاة في معمل المهارات و ايضا التعلم بتبادل الأدوار او حضور العمليات الجراحية عبر الكاميرات .

د-التعلم الذاتي :-

من خلال الأبحاث المكتوبة والمعرضة واعداد مشاريع ومناقشتها واعداد الرسومات التوضيحية والنماذج المجسمة بما يخدم المخرجات المستهدفة ليكونوا متعلمين نشطين قادرين على تطوير معارفهم وقدراتهم باستخدام الوسائط المتعددة ويزودهم بأساسيات البحث العلمي.

ذ- التعليم القائم على البراهين :-

هو نهج للتدريس والممارسة الطبية من خلال استخدام الأدلة من البحوث المصممة بشكل جيد وجيدة الأداء لاتخاذ القرارات المختلفة والمتعلقة بتشخيص وعلاج الامراض المختلفة.

❖ مادة 22 استراتيجيات التقييم و التقويم :-

تزامنا مع التعليم التكاملي و القائم علي الجدارات تتبني كلية الطب جامعة طنطا استراتيجيات تقييم و تقويم متكاملة و حديثة تركز علي التقييم الواقعي (Authentic assessment)

أ. يعتمد التقويم على استخدام أدوات تقييم ذات مصداقية مثل الأسئلة القصيرة والأسئلة المقالية القصيرة والموضوعية والأسئلة المتعددة الاختيارات وامتحان المحطات العملية والإكلينيكية وذلك طبقا لطبيعة المقرر الدراسي/الوحدة التعليمية بالإضافة الى كتاب السجل (Log Book) وملف الانجاز (Portfolio).

ب. يتم وضع جدول المواصفات (Blueprint or table of specification) الخاص بكل مقرر/ وحدة تعليمية (مع مراعاة قواعد تقييم الطلاب المذكورة في المعايير الاكاديمية المرجعية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في جمهورية مصر العربية).

ت. يشتمل التقييم على نظام التقييم التوجيهي المستمر (Formative assessment) والتقييم التراكمي/ النهائي (Summative assessment)

ث. التقييم المدمج أو المتكامل في المقررات / الوحدات التعليمية التكاملية، ويعتمد تقييم الطالب بشكل عام في الامتحانات التحريرية أو العملية/ الاكلينيكية.

❖ مادة 23 أحكام التقويم :-

أ- تشكل لجنة الممتحنين للمقرر/الوحدة الدراسية من أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس مع إشترك منسق المقرر.

ب- تتشكل لجنة الممتحنين من ثلاثة أعضاء تمثيلاً مع ميثاق التقييم لوضع الاختبار النظري والاعداد للاختبارات العملية والدورية ويتم الموافقة على التشكيل من لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية في بداية كل فصل دراسي طبقا لقواعد مجلس الجامعة.

ت- يسمح بالاستعانة بأساتذة من الاقسام المناظرة بكليات الطب المصرية للمشاركة في لجان اختبارات العملي والاكلينيكي .

ث- تطبق قواعد الرأفة طبقا للقواعد المعمول بها بالجامعة.

❖ مادة 24 اساليب التعليم والتعلم : وتشمل ما يلي:-

- المحاضرات (تقليدية وتفاعلية) (large group sessions)
- التدريس في مجموعات صغيرة (CBL - PBL)
- التدريب على المهارات العملية والاكلينيكية (Practical /Clinical activities)

- المحاكاة أو معمل المهارات (Simulators/ Mock patient /Skill lab)
- السيمينارات أو تقديم العروض التفاعلية (Case conferences (Seminars)/Research projects)
- الندوات العلمية (Journal clubs /conference)
- نماذج للحالات الاكلينيكية او سرد سيناريو للحالات الاكلينيكية (Role models and/or Case-log diary)
- ردود الأفعال و التأمل ومراجعة الذات (Feedback and reflection)
- التعلم القائم على شبكة المعلومات (Web based; flipped, blended,)
- الزيارات الميدانية : للتدريب الميداني والعمل في الوحدات الصحية للتأكيد على دورهم في خدمة المجتمع.

❖ مادة 25 الخطة التدريسية للبرنامج :-

أ- عدد الفصول الدراسية 10 بنظام النقاط المعتمدة حيث تبلغ إجمالي النقاط المعتمدة 310 نقطة .

ب- يتكون البرنامج من مرحلتين :

أولاً : المرحلة الأولى (قبل السريرية) (Pre clerkship):-

- تشمل 5 فصول دراسية من الفصل الدراسي الأول وحتى الفصل الدراسي الخامس .
- تتراوح الفصل الدراسي بها من 18 - 22 اسبوع شامل الإختبارات .
- تحسب درجات المقررات في هذه المرحلة : كل نقطة ب 15 درجة.
- **اللغة الانجليزية والقضايا المجتمعية (متطلبات الجامعة) والمقررات الاختيارية ستعطى تقدير Pass or Fail ولا تضاف للمجموع التراكمي.

Level one – Semester one

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-101	Principles of Human Body Structure	6	9	135
MED-102	Principles of Human Body Function and Biochemistry	5	7.5	113
MED-103	Basic Genetics	1	1.5	23
MED-104	Behavioural Science	1	1.5	23
MED-105	Medical Terminology	1	1.5	23
E-106	Elective 1**	2	3	Pass or Fail
UNI-107	Basic English**	1	1.5	
UNI-108	**القضايا المجتمعية (Social Law)	30h (2 h/W)	1	
Total		17	26.5	317

Level one – Semester two

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-109	Principles of Disease and Therapeutics	6	9	135
MED-110	Principles of Infectious Diseases module	4	6	90
MED-111	Host Defense & Immune System module	4	6	90
MED-112	Blood& Lymphatic System module	4	6	90
BSS-113	Professionalism 1	2	3	45
BSS-114	Early Clinical Skills	2	3	45
Total		22	33	495
Total CP/ Level 1 = 59.5 CP, Total marks =812 M				

Level two – Semester three

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-201	Locomotor System module	6	9	135
MED-202	Cardiovascular System module	5	7.5	113
MED-203	Respiratory system module	5	7.5	113
MED-204	Urinary System module	4	6	90
Total		20	30	451

Level two – Semester four

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-205	Neuroscience& Special Sense module	6	9	135
MED-206	Endocrine & Reproductive module	6	9	135
MED-207	GIT module	6	9	135
E-208	Elective 2**	2	3	Pass/Fail
Total		20	30	405
Total CP/ Level 2 = 60 CP , Total marks=856 M				

Level three – Semester five

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-301	Nutrition & Metabolism module	3	4.5	68
MED-302	Infectious Diseases module	6	9	135
MED-303	Research methodology & Evidence Based Medicine module	3	4.5	68
MED-304	Forensic Medicine & Bioethics	5	7.5	113
BSS-305	Physician patient Communication 1	1	1.5	23
Total		18	27	407

ثانيا : المرحلة الثانية (السريية) (Clerkship):-

- تشمل 5 فصول دراسية من الفصل الدراسي السادس وحتى الفصل الدراسي العاشر .
- يتراوح الفصل الدراسي بها من 20- 24 اسبوع شامل الإختبارات . حيث تعتبر الفصول الدراسية فى هذه المرحلة ممتدة حتى نهاية الدراسة والإختبارات النهائية فى نهاية المستوى الخامس والأخير خلال شهرى ديسمبر ويناير الذى يليه.
- تحسب درجات المقررات فى هذه المرحلة : كل نقطة بـ 20 درجة.

Level three – Semester six

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-306	Community Medicine	4	6	120
MED-307	Ophthalmology	6	9	180
MED-308	Ear & Nose & Throat	4	6	120
MED-309	Clinical Toxicology	3	4.5	90
MED-310	Patient safety	2	3	60
E-311	Elective Course 3**	2	3	Pass or Fail
Total		21	31.5	570
Total CP/ Level 3 = 58.5 CP				

Level four – Semester seven

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-401	Medicine 1	12	18	360
MED-402	Medicine 2	12	18	360
Total		24	36	720

Level four – Semester eight

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-403	Pediatrics	11	16.5	330
MED-404	Family Medicine	3	4.5	90
MED-405	Geriatrics and Palliative therapy	2	3	60
MED-406	Clinical Oncology	2	3	60
MED-407	Investigative Medicine	2	3	60
Total		20	30	600
Total CP/ Level 4 = 66 CP , Total marks=1320 M				

Level five – Semester nine

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-501	Surgery I	16	24	480
MED-502	Emergency Medicine	2	3	60
MED-503	Clinical epidemiology & Biostatistics module	2	3	60
BSS-504	Advanced Clinical Skills	1	1.5	30
Total		21	31.5	630

Level five – Semester ten

Course Code	Course/Module Title	Weeks	Credit Points	Total Marks
MED-505	Surgery 2	10	15	300
MED-506	Obstetrics& Gynaecology	10	15	300
BSS-507	Professionalism 2	2	3	60
BSS-508	Physician Patient Communication 2	1	1.5	30
Total		23	34.5	690
Total CP/ Level 5= 66 CP , Total marks=1320 M				

ملخص الجداول الدراسية

المرحلة الثانية							المرحلة الأولى						
المجموع الكلى	مجموع المرحلة الثانية	الخامس		الرابع		الثالث			الثانى		الاول		المستوى
		10	9	8	7	6	مجموع المرحلة الاولى	5	4	3	2	1	الفصل
207	109	23	21	20	24	21	97	18	20	20	22	17	اسباب دراسية
310	163.5	34.5	31.5	30	36	31.5	146.5	27	30	30	33	26.5	نقاط معتمدة
		66		66		31.5		27	60		59.5		مجموع نقاط كل مستوى
5285	3210	690	630	600	720	570	2075	407	405	451	495	317	درجات الفصول الدراسية
		1320		1320		570		407	856		812		مجموع درجات كل مرحلة

❖ مادة 26 أساليب التقويم :-

- **التقييم التوجيهى المستمر (Formative evaluation) :** ويتم في الحلقات الدراسية ومعمل المهارات والعمل الميدانى وفقا لاستمارات تقييم مصممه للمعلم والطالب ويعطي بها تغذية مرتجعه عن الاداء ولا يحتسب ضمن درجات الطالب.
- **التقييم التراكمى (Summative evaluation)** ويشمل التقييم خلال الأنشطة المختلفه وتقييم مدى تحصيل المعلومات وكيفية الاستجابة لتلك المعلومات فى حل المشاكل.

❖ مادة 27 توزيع درجات المقرر :-

أولا : تشمل درجات المقرر/ الوحدة الدراسية :

- **أعمال التقييم المستمر ويشمل 30%:** من إجمالى الدرجة الكلية للمقرر/ الوحدة الدراسية ويتم تجميعه في ملف الأنجاز ويشمل:-

أ- إختبار منتصف الفصل الدراسى 15% (تحريرى أو عملى أو اكلينيكي طبقا لنوعية المقرر). يجب استخدام أدوات تقييم ذات مصداقية وقابله للإستخدام مثل: الأسئلة الموضوعية، الأسئلة المقالية القصيرة والمعدلة ، والأسئلة متعددة الأختيارات ، امتحان المحطات العملية و الإكلينيكية.

ب- الأنشطة الدراسية 15 % و تشمل : تقييم الأبحاث , العروض التقديمية , المحاكاة أو أداء الأدوار ,
الواجبات المنزلية أو اسئلة السيناريوهات المعتمدة على الحالات الإكلينيكية أو حل المشكلات ومهارات
التواصل وردود الفعل وتقارير التأمل وذلك باستخدام قوائم تفقد.

ت- استيفاء التقييم المستمر فى ملف الإنجاز (Portfolio) فى كل مقرر/ وحدة دراسية شرط لدخول
الإختبارات النهائية التراكمية للمقرر/ الوحدة الدراسية.

■ **الاختبار النهائي والذى يعادل 70% من إجمالى الدرجة الكلية للمقرر/ الوحدة الدراسية ويشمل:**

• 30 % اختبارات عملية و إكلينيكية (OSPE, OSCE)

• 40 % اختبار تحريري نهائى : تتنوع فيه الأسئلة الى :

- الاسئلة القصيرة الموضوعية (short answer questions SAQ) أو المقاله القصيرة أو اسئلة
السيناريوهات المعتمدة على الحالات الإكلينيكية و تمثل بنسبة 60% من إجمالى درجات الإختبار .
- اسئلة الاختيار من متعدد MCQ تمثل بنسبة 40% من إجمالى درجات الإختبار.
- يجوز لمجلس الكلية تعديل نسبة اسئلة الإختبار من متعدد طبقا للظروف الدراسية.

ثانيا :المقررات المهارية والإختيارية والمصطلحات الطبية :- يتم توزيع الدرجات كالاتى :-

أ- سجل الإنجاز (Portfolio): الذي يحتوي على أعمال التقييم المستمر (أعمال السنة /الفصل) وتعادل
60% من الدرجة الكلية للمقرر .

ب- الإختبارات النهائية للمقررات المهارية والإختيارية تعادل 40% من الدرجة الكلية للمقرر على النحو
الآتى :- 20% إختبار تحريرى و 20% إختبار عملى للمهارات.

ت- الإختبار النهائي لمقرر المصطلحات الطبية سيكون إختبار تحريرى فقط و يعادل 40% من الدرجة الكلية
للمقرر.

ثالثا: مقررات متطلبات الجامعة :-

يتم عقد إختبار نهائى فقط ويشترط للنجاح فى المقرر حصول الطالب على نسبة لا تقل عن 50% وتكون
النتيجة للطالب إما راسب أو ناجح. ولا تحتسب درجات المقرر ضمن المجموع التراكمى للطالب.

❖ **مادة 28 احتساب الدرجات وتقدير المقرر/ الوحدة الدراسية:-**

أ- يتم إحتساب الدرجات النهائية العظمى لكل مقرر أو وحدة دراسية كالتالى =

عدد النقاط المعتمدة مضروب فى 15 درجة فى المرحلة الاولى و 20 درجة فى المرحلة الثانية.

ب- يتم احتساب تقديرات المقررات كالتالى:

Marking system	Approximate equivalent in ECTS	Definition according to ECTS grading system
	Grade	
85% or more	A	ممتاز (excellent)
From 75% to less than 85%	B	جيد جدا (very good)
From 65% to less than 75%	C	جيد (good)
From 60% to less than 65%	D	مقبول (satisfactory)
From 30% to less than 60%	F	ضعيف (insufficient)
less than 30%	F-	ضعيف جدا (Highly insufficient)

❖ مادة 29 مرتبة الشرف :-

تمنح مرتبة الشرف للطلاب الذي يحصل على معدل تراكمي جيد جدا (B) أو أكثر عند التخرج بشرط ألا يكون قد رسب فى أى مقرر دراسى خلال دراسته بالكلية أو خارجها و ألا يقل تقديره الفصلى عن جيد جدا فى أى الفصول الدراسية.

❖ مادة 30 نسب توزيع درجات المقررات:-

Course code	Course Title	Credit Point	% of Continuous Assessment		% of Practical/ Clinical Exam	% of Final Written Exam
			Activities	Written Midterm		
MED-101	أساسيات تركيب جسم الإنسان	9	15	15	30	40
MED-102	أساسيات وظائف جسم الإنسان والكيمياء الحيوية	7.5	15	15	30	40
MED-103	علم الجينات الأساسية	1.5	15	15	30	40
MED-104	العلوم السلوكية	1.5	15	15	30	40
MED-105	المصطلحات الطبية	1.5	60		---	40
E-106	مقرر إختياري 1	3	60	----	20	20
UNI-107	اللغة الإنجليزية	1.5	----	----	----	100
UNI-108	قضايا مجتمعية	1	----	----	----	100
MED-109	أساسيات الأمراض والعلاج	9	15	15	30	40
MED-110	أساسيات الأمراض المعدية	6	15	15	30	40
MED-111	العدوى و الجهاز المناعى	6	15	15	30	40
MED-112	الدم والجهاز الليمفاوى	6	15	15	30	40
BSS-113	مهارات المهنية الطبية 1	3	60	-----	20	20
BSS-114	المهارات السريرية المبكرة	3	60	-----	20	20

MED-201	الجهاز الحركي	9	15	15	30	40
MED-202	الجهاز الدوري	7.5	15	15	30	40
MED-203	الجهاز التنفسي	7.5	15	15	30	40
MED-204	الجهاز البولي	6	15	15	30	40
MED-205	العلوم العصبية والحواس المميزة	9	15	15	30	40
MED-206	الجهاز الغددي والتكاثر	9	15	15	30	40
MED-207	الجهاز الهضمي	9	15	15	30	40
E-208	مقرر اختياري 2	3	60	---	20	20
MED-301	التغذية والأبيض	4.5	15	15	30	40
MED-302	الأمراض المعدية	9	15	15	30	40
MED-303	طرق البحث العلمي والطب القائم على الدليل	4.5	15	15	30	40
MED-304	الطب الشرعي والأخلاقيات الطبية	7.5	15	15	30	40
BSS-305	أساسيات مهارات التواصل 1	2	60	---	20	20
MED-306	طب المجتمع	6	15	15	30	40
MED-307	طب العيون	9	15	15	30	40
MED-308	الأنف والأذن والحنجرة	6	15	15	30	40
MED-309	السموم الاكلينيكية	4.5	15	15	30	40
MED-310	سلامة المرضى	3	15	15	30	40
E-311	مقرر اختياري 3	3	60	----	20	20
MED-401	الباطنة 1 (العامة)	18	15	15	30	40
MED-402	الباطنة 2 (الخاصة)	18	15	15	30	40
MED-403	طب الأطفال	16.5	15	15	30	40
MED-404	طب الأسرة	4.5	15	15	30	40
MED-405	طب المسنين والعلاج الملطف	3	15	15	30	40
MED-406	علاج الاورام	3	15	15	30	40
MED-407	الطب التشخيصي	3	15	15	30	40
MED-501	الجراحة 1 (العامة)	24	15	15	30	40
MED-502	طب الطوارئ	3	15	15	30	40
MED-503	الوبائيات الاكلينيكية والاحصاء الحيوي	3	15	15	30	40
BSS-504	المهارات الاكلينيكية المتقدمة	1.5	60	----	20	20
MED-505	الجراحة 2 (الخاصة)	15	15	15	30	40
MED-506	التوليد وأمراض النساء (سريري)	15	15	15	30	40
BSS-507	مهارات المهنية الطبية 2	3	60	---	20	20
BSS-508	مهارات التواصل 2	1.5	60	---	20	20

❖ مادة 31 قواعد الإنتقال بين الفصول والمستويات والمراحل :-

- أ- يعد الطالب ناجحاً في المقرر/ الوحدة الدراسية إذا حصل على 60 ٪ من الدرجات الكلية للمقرر/ الوحدة الدراسية و 40٪ في درجات الامتحان التحريري النهائي.
- ب- يعد الطالب ناجحاً في المقررات الاختيارية ومقررات متطلبات الجامعة إذا حصل على 50 ٪ من الدرجات الكلية للمقرر وتكون النتيجة ناجح أو راسب ولا تضاف الدرجات للمجموع التراكمي .
- ت- تطبق قواعد امتحانات الدور الثاني وفقاً لقانون تنظيم الجامعات ولائحة الجامعة على الطلاب الراشدين في الدور الأول.
- ث- الطالب الراسب يسمح له بدخول اختبارات الدور الثاني ولا يحتفظ بدرجات التقييم المستمر وتحسب الدرجة على الاختبارات النظرية والعملية للدور الثاني .
- ج- الطالب الراسب الذي يجتاز امتحانات الدور الثاني بنجاح لا يحصل على أكثر من 64.9 ٪ من الدرجات في المجموع الكلي.
- ح- في حالة رسوب الطالب دور أول وثاني في مقررات/ وحدات دراسية ينتقل إلى السنة التالية على أن يعيد الامتحان في هذه المقررات /الوحدات الدراسية في فصل أو فصول دراسية لاحقة في أقرب دور لإنعقاد الإمتحان .مع مراعاة استيفاء متطلبات كل مقرر/ وحدة دراسية على الا يزيد عدد النقاط المعتمدة عن 22 نقطة معتمدة من المقررات الإجبارية الطبية (لا تشمل نقاط المقررات مهارية أو الاختيارية أو متطلبات الجامعة).
- خ- في حالة تعدي عدد النقاط المعتمدة التي يمكن ان يحمل بها الطالب لا ينتقل الى السنة التالية ويبقى للإعادة بنفس السنة لحين استيفاء النقاط المقررة.
- د- عند الانتقال من المرحلة الأولى الى المرحلة الثانية : يمكن للطلاب التسجيل لمقررات/ وحدات دراسية للفصل السادس (اول فصل بالمرحلة الثانية) في حالة عدم اجتياز أي من مقررات المرحلة الأولى بما لا يزيد عن 14 نقطة معتمدة من إجمالي النقاط المعتمدة للمقررات الإجبارية لهذا الفصل الدراسي أو أى من مقررات المرحلة الاولى على ألا تشمل هذه النقاط المقررات مهارية أو الاختيارية أو متطلبات الجامعة. يدخل الطالب الاختبار النهائي في الدور الثاني في شهر سبتمبر وفي حالة عدم اجتياز هذه المقررات/ الوحدات الدراسية مرة أخرى لا ينتقل الطالب للسنة التالية ولا يسمح له بالتسجيل لاي مقررات/ وحدات دراسية جديدة في المرحلة الثانية لحين الانتهاء من جميع مقررات المرحلة الأولى.

الباب الخامس

أحكام عامة

❖ مادة 32 متطلبات التخرج:-

- أ- يحصل الطالب على درجة بكالوريوس الطب بعد قضاء الخمس سنوات إذا اجتاز بنجاح المقررات الطبية والاختيارية ومتطلبات الجامعة بإجمالي 310 نقطة معتمدة على ان ينص في الشهادة بانه لا يجوز له مزاوله المهنة الا بعد قضاء سنتي التدريب الإجباري واجتياز الامتحان المؤهل لمزاولة المهنة .
- ب- يكون التخرج من البرنامج فى دور نوفمبر (الدور الأول) و دور مايو (الدور الثانى) .
- ت- تبدأ سنتي التدريب الإجباري فى مارس (الدور الاول) وسبتمبر (الدور الثانى) من كل عام ويحق للحصول على شهادة البكالوريوس الالتحاق بأقرب توقيت منهما .

❖ مادة 33 الرسوم الدراسية: -

- أ- يصبح الطالب مقيدا بالكلية بعد سداد المصروفات الدراسية المقررة للفرقة الأولى.
- ب- فى حالة عدم سداد الطالب للمصروفات الدراسية يتم حجب نتائج الطالب ولايسمح له بالتسجيل فى المستوى الاعلى لحين سداد الرسوم المستحقة.
- ت- فى حالة وجود اى رسوم دراسية غير مسددة عند دخول الطالب الامتحان النهائى المؤهل لدرجة البكالوريوس يتم حجب نتائج الطالب ولايتم اصدار شهادة البكالوريوس الا بعد تسديد كامل الرسوم المستحقة.

❖ مادة 34 بدء العمل باللائحة :-

- يعمل باللائحة اعتبارا من العام الجامعى التالى لإقرارها من المجلس الأعلى للجامعات وتسرى أحكامها على الطلبة المستجدين بالفرقة الأولى بعد إقرارها.

❖ مادة 35 :-

- تطبق احكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الجامعية فيما لم يرد بشأنه نص خاص فى هذه اللائحة.

قرار وزاري
رقم (٥٥٨٥) بتاريخ ١٨ / ١٢ / ٢٠١٨
بشأن إجراء تعديل باللوائح الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا
مرحلة (البكالوريوس والدراسات العليا)

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- * بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- * وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
- * وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢٠) بتاريخ ٢٠٠٥/٥/٢٨ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا (مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا) والقرارات المعدلة له.
- * وعلى القرار الوزاري رقم (٣٧٣٩) بتاريخ ٢٠١٣/١٠/١ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا (مرحلة الدراسات العليا).
- * وعلى القرار الوزاري رقم (٤٠٤٣) بتاريخ ٢٠١٨/٩/٤ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا مرحلة البكالوريوس (٥ + ٢) بنظام النقاط المعتمدة.
- * وعلى موافقة مجلس جامعة طنطا بجلسته بتاريخ ٢٠١٨/٥/٣٠.
- * وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات الطبية بجلستها بتاريخ ٢٠١٨/٧/١٦.
- * وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٧

قرر (المادة الأولى)

يضاف إلى نص المادة (١) والخاصة بالأقسام العلمية لكلية الواردة باللوائح الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا والصادرة لقرارات الوزارة المشار إليها بعبارة قسم جديد مسماه: قسم التعليم الطبي.

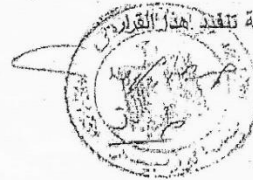
(المادة الثانية)

يلحق باللوائح الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا المشار إليهما بعبارة اللائحة الدراسية المرفقة والخاصة بـ تعليم الطبي.

(المادة الثالثة)

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(د.د / خالد عبد الفتاح)



لي جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار

للاطلاع عليه



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي
الوزير

**قرار وزاري رقم ٢٠٢٠/٤٩٣
بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا
(مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا) بنظام النقاط المعتمدة**

إذير الأستاذة العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- ١٠ بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- ١١ وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
- ١٢ سبق أن صدر القرار الوزاري رقم (١٣٢٠) بتاريخ ٢٠٠٥/٥/٢٨ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا (مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا) والقرارات المعدلة له.
- ١٣ كما سبق أن صدر القرار الوزاري رقم (٣٧٣٩) بتاريخ ٢٠١٣/١٠/١ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا (مرحلة الدراسات العليا) ، والقرارات المعدلة له
- ١٤ كما سبق أن صدر القرار الوزاري رقم (٤٠٤٣) بتاريخ ٢٠١٨/٩/٤ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة طنطا (مرحلة البكالوريوس ٢+٥) بنظام النقاط المعتمدة ، والقرارات المعدلة له
- ١٥ وعلى موافقة مجلس جامعة طنطا بجلسته بتاريخ ٢٠١٩/١٢/٣٠ والممتدة حتى ٢٠١٩/١٢/٣١
- ١٦ وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات الطبية بجلستها بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٢
- ١٧ وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨

قرار

(المادة الأولى)

تتغير اسم قسم جراحة الأوعية الدموية Department of Vascular Surgery الصادر
بالمادة رقم (١) باللوائح الداخلية المشار إليها بعالیه ليصبح مسمى القسم جراحة وتدخلات الأوعية
الدموية Department of Vascular and Endovascular Surgery بكلية الطب
البشري بجامعة طنطا

(المادة الثانية)

تنفذ الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ خالد عبد الغفار)

م.د/ محمد عبد الحليم

م.د/ محمد عبد الحليم

Curriculum Map ملحق 3

Year	Semester								
1	1	Principle of Human body Structure	Principle of Human body Function & Biochemistry	Basic Genetics	Behavioral Sciences	Medical Terminology	Elective 1	Basic English	القضايا المجتمعية
	2	Principle of Diseases & Therapeutics	Principle of Infectious diseases module	Host Defense & Immune system module		Blood & Lymphatic system module	Professionalism 1	Early Clinical Skills	
2	3	Locomotor system module	Cardiovascular system module	Respiratory system module		Urinary system module			
	4	CNS & Special Sense module	Endocrinology & Reproductive module	Gastrointestinal module		Elective 2			
3	5	Nutrition & Metabolism module	Infectious diseases module	Research Methodology & EBM		Forensic Medicine & Bioethics	PPC1		
	6	Community Medicine	Ophthalmology	Ear & Nose & Throat		Clinical Toxicology	Patient Safety	Elective 3	
4	7	Medicine 1	Medicine 2						
	8	Pediatrics	Family medicine	Geriatrics & Palliative therapy		Clinical Oncology	Investigative Medicine		
5	9	Surgery 1	Emergency medicine	Clinical Epidemiology & Biostatistics module		Advanced Clinical Skills			
	10	Surgery 2	Obstetrics & Gynaecology	Professionalism 2		PPC2			